

## PROTOCOLLO D'INTESA

*per la promozione del settore Costruzione Ambiente e Territorio ai fini della promozione della filiera tecnico-professionale: cultura tecnico-professionale, sicurezza, formazione e promozione del sistema duale e della filiera tecnico professionale*

### TRA

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE GALILEI-COSTA-SCARAMBONE** (di seguito "ISTITUTO"), C.F. 80014670758, P.IVA 80014670758, con sede legale in Lecce, CAP 73100, Via Birago 89, PEC LEIS04200R@pec.istruzione.it, rappresentata dal Dirigente scolastico *pro tempore*, Prof. Paolo Antonucci, autorizzato alla sottoscrizione del presente atto con delibera del Consiglio di Istituto del 13.11.2025

### E

**IL COLLEGIO DEI GEOMETRI E GEOMETRI LAUREATI della Provincia di Lecce**, con sede in Lecce, via Duca degli Abruzzi n.49, rappresentato dal Presidente Geom. Luigi Ratano, di seguito denominato "Collegio"

### E

**LEO Costruzioni S.p.a.**, con sede legale in Via A. Solari,12 20144 Milano (Mi), rappresentata dal Legale Rappresentante *pro tempore*, Massimo Leo, di seguito denominata "Leo Costruzioni";

### E

**ANCE LECCE** (Associazione Nazionale Costruttori Edili – Sezione Provinciale di Lecce), con sede in Lecce, via Fornari n. 12, rappresentata dal Presidente Dr. Gabriele Greco, di seguito denominata "ANCE Lecce"

### E

**FORMEDIL LECCE**, Ente Scuola Edile della Provincia di Lecce, con sede in Lecce, via D. Birago n. 61, rappresentata dal Direttore *pro tempore*, di seguito denominata "FORMEDIL";

di seguito indicati congiuntamente come "Parti" o singolarmente come "Parte"

### VISTO

- L'articolo 15 della Legge 241/1990, che definisce gli accordi tra pubbliche amministrazioni e privati con il fine di coordinare l'azione amministrativa e perseguire gli interessi comuni;
- L'articolo 21 L. 59/1997 e DPR 275/1999 sull'autonomia scolastica, promozione di collaborazioni e reti tra istituzioni scolastiche.
- Le normative nazionali in materia di sicurezza sul lavoro (D.Lgs. 81/08 e s.m.i.);
- La Legge 107/2015 ("Buona Scuola");
- La nota 2151 del 7 giugno 2016 riportante le Linee guida per la costituzione delle reti scolastiche;
- la normativa vigente in materia di tutela dei dati personali (Regolamento UE 2016/679)

- g) Legge 121/2024 e successive modifiche, che istituisce la filiera formativa tecnologico-professionale.
- h) Il DM 269/2024 recante le prime misure per l'attuazione della riforma dell'istruzione tecnica in applicazione dell'articolo 26, comma 4-bis, del decreto-legge 23 settembre 2022, n. 144, convertito con modificazioni con la legge 17 novembre 2022, n. 175
- i) il DL 45/2025 (cd "Decreto scuola") che prevede, a partire dall'anno scolastico 2026/2027, trovi attuazione il riordino degli istituti tecnici, con l'obiettivo di allineare i percorsi formativi alle esigenze del mercato del lavoro e alle competenze richieste dall'industria 4.0
- j) La necessità di creare nuove best practice per il settore e per l'innovazione delle pratiche didattiche di Istituto.
- k) Il decreto-legge 9 settembre 2025, n. 127, con il quale a partire dall'anno scolastico 2025/2026, i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) diventano ufficialmente "Formazione Scuola-Lavoro" e le relative implicazioni;

#### **PREMESSO CHE**

- a) Tale quadro normativo e regolamentare sostiene e favorisce l'integrazione tra scuola e mondo produttivo, con l'obiettivo di formare figure professionali di alto profilo nel settore Costruzioni, Ambiente e Territorio, rispondendo alle esigenze evolutive del territorio.
- b) Lo stesso rende necessario creare le premesse per la formulazione dei Patti Educativi 4.0, anche al fine di allineare offerta formativa e richiesta del mercato;
- c) Obiettivo è creare strumenti di collaborazione che rispondano alle esigenze del territorio, favorendo l'integrazione tra formazione, mercato del lavoro e sviluppo di competenze elevate nel settore edilizio e delle costruzioni.

#### **TUTTO CIO' PREMESSO, SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE:**

##### **Articolo 1 – Premesse**

Le premesse al presente protocollo d'intesa costituiscono parte integrante e sostanziale dello stesso.

##### **Articolo 2 – Finalità**

Le Parti intendono instaurare una futura attività di collaborazione, per lo svolgimento di programmi di interesse comune e per regolamentare gli aspetti generali delle attività da svolgere in maniera coordinata, in relazione ad ambiti di comune interesse, con primario e non esclusivo riferimento alle seguenti tematiche:

- a) Promozione della figura del geometra come assistente, gestore di cantiere, coordinatore della sicurezza e tecnico amministrativo;
- b) Presentarsi come portatori di obiettivi condivisi e interessi convergenti;
- c) creazione di laboratori in continuo aggiornamento;
- d) Studio dei materiali innovativi ed ecosostenibili;
- e) interpretazione delle richieste future del settore e del mercato nell'ottica della produzione e della sostenibilità ambientale ed economica;
- f) Progettazione di un sistema formativo condiviso e capace di reinventarsi in base alle esigenze reali;
- g) Orientamento post-diploma, per l'accesso a professioni e formazione universitaria;

- h) Formazione e aggiornamento dei docenti in materia tecnica e professionale.
- i) Promuovere la formazione tecnica e professionale degli studenti dell'indirizzo CAT;
- j) Favorire l'integrazione tra scuola, mondo del lavoro e libera professione;
- k) Valorizzare il ruolo del geometra nella società e nella filiera delle costruzioni;
- l) Promuovere la cultura della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- m) Favorire la conoscenza delle tecnologie innovative (rilievo digitale, BIM, ecc.);
- n) Diffondere e tutelare i mestieri tradizionali legati alle costruzioni, con particolare riferimento alla pietra leccese;
- o) Concorrere alla definizione di un sistema integrato per la formazione tecnico-professionale
- p) Coinvolgere attivamente le aziende nella progettazione dell'offerta formativa e nell'attuazione di percorsi FSL (ex PCTO) e l'apprendistato;
- q) Definire modelli di best practice e protocolli per la realizzazione di percorsi formativi in stretta collaborazione tra scuola, impresa e formazione terziaria e/o duale.

### **Articolo 3 – Contenuti da sviluppare**

Le parti concordano nel partecipare allo sviluppo dei percorsi di seguito riportati:

- Attivazione di percorsi di formazione Scuola Lavoro e stage con affiancamenti pratici in cantiere, in studio tecnico, in visita o partecipazione ad eventi e convegni di rilevanza per il settore;
- Organizzazione di appuntamenti in cui formazione, aggiornamento e discussione di tematiche inerenti il settore coinvolgano contemporaneamente enti di formazione, aziende e scuola, anche al fine di ottimizzare le risorse;
- Seminari e incontri tematici su edilizia, rilievo, normativa, innovazione e professione;
- Laboratori pratici su lavorazioni tradizionali (come la pietra leccese) e tecnologie innovative;
- Definizione di percorsi curricolari, co-curricolari ed extra-curricolari che diano la possibilità agli studenti di acquisire competenze direttamente spendibili, certificabili e richieste nel settore di riferimento;
- Promozione dell'offerta formativa del percorso CAT con attività di orientamento rivolte al territorio con particolare attenzione agli istituti del primo grado;
- Visite didattiche a cantieri, aziende, studi e laboratori;
- Corsi sulla sicurezza, con rilascio di attestati secondo normativa;
- Formazione sull'uso di tecnologie avanzate di rilievo, tra cui laser scanner, droni, fotogrammetria, GPS e software di modellazione 3D;
- Introduzione e formazione al BIM (Building Information Modeling);
- **Formazione tecnica e culturale degli studenti** dell'indirizzo CAT;
- **L'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro** e delle professioni tecniche;
- L'introduzione alle **tecnologie digitali applicate all'edilizia**, come i sistemi di rilievo avanzato e il **BIM**;
- Potenziamento e ampliamento delle attività di laboratorio;
- Valorizzazione degli studenti meritevoli;
- Creazione di percorsi trasversali tra i diversi indirizzi di studio (Economico-informatico, Manutenzione e assistenza tecnica, ecc.).

L'adesione ai percorsi citati rimane programmatica e non esaustiva per la partecipazione al presente protocollo ma rappresenta premessa necessaria per l'accesso di nuove imprese/enti alle convenzioni da esso discendenti.

Le attività relative alle tematiche di cui sopra potranno essere definite mediante la stipula di appositi accordi o convenzioni attuative, che in ogni caso richiameranno e rispetteranno il presente Protocollo d'intesa.

#### **Articolo 4- Impegni e modalità operative**

Le Parti convengono nell'attivare un sistema collaborativo che interpreti le richieste del territorio, innovando la tradizionale offerta formativa e orientandola verso il profilo di tecnici geometri altamente qualificati, con competenze aggiornate sulle nuove tecnologie e metodologie.

- **L'Istituto Galileo Galilei – Costa – Scarambone** si impegna a coordinare, progettare e monitorare i percorsi formativi, garantendo l'integrazione tra esigenze territoriali, indicazioni dei partner e fabbisogni del mercato del lavoro. Assicura inoltre la selezione degli studenti e il supporto didattico per il successo dei percorsi FSL. Ha l'onere di monitorare le azioni formative messe in campo al fine di realizzare modelli condivisibili di "buone pratiche" e innovazioni didattiche..
- **Leo Costruzioni Spa** partecipa attivamente alla definizione delle esigenze del settore, contribuendo a orientare e qualificare l'offerta formativa rappresentata dall'Istituto. Questa collaborazione si traduce nella condivisione e nel confronto continuo finalizzati a mantenere un collegamento stretto e aggiornato tra domanda professionale e formazione, con particolare attenzione alle innovazioni e ai bisogni concreti del mondo lavorativo.
- Il **Collegio dei Geometri** si impegna a garantire la congruità e la qualità dei percorsi formativi, portando il proprio contributo tecnico e culturale, e offre supporto attraverso la partecipazione di propri esperti nelle attività didattiche, nei laboratori e nelle esperienze pratiche in azienda.
- **Formedil Lecce**, quale ente bilaterale rappresentativo del settore edile, mette a disposizione la propria esperienza consolidata nella formazione professionale, promuovendo elevati standard tecnici, la cultura della sicurezza, e l'aggiornamento professionale continuo. Attraverso i suoi servizi e corsi, Formedil favorisce l'adozione di metodologie innovative e modelli formativi adeguati, supportando la qualificazione sia delle maestranze sia delle figure tecniche all'interno del settore.
- **ANCE Lecce** collabora all'implementazione di buone pratiche, promuovendo la sottoscrizione di impegni formativi da parte delle imprese del territorio interessate a costruire rapporti di collaborazione duraturi con l'Istituto e/o Istituti affini, contribuendo così a rafforzare l'interconnessione tra formazione e lavoro.

#### **Articolo 5 - Trattamento dei dati**

In relazione ai trattamenti di dati personali oggetto del presente Protocollo, le Parti, ciascuna per quanto di rispettiva competenza, si conformano alle disposizioni del Regolamento UE 2016/679 e alla vigente normativa nazionale, impegnandosi a collaborare per adempiere alle relative prescrizioni derivanti dalla stipula del presente Protocollo di Intesa.

### **Articolo 6 – Utilizzo dei segni distintivi delle Parti**

La collaborazione di cui al presente protocollo d'intesa non conferisce alle Parti alcun diritto di usare nome, marchio o altri segni distintivi dell'altra Parte.

L'eventuale utilizzo è consentito, previo accordo, esclusivamente per le specifiche finalità del presente atto e in coerenza con la vigenza temporale delle attività stesse.

### **Articolo 7 – Clausola finale**

Il Protocollo di intesa rappresenta un accordo di collaborazione istituzionale non vincolante, finalizzata a promuovere la sinergia tra le parti. Eventuali controversie saranno risolte amichevolmente.

Le Parti hanno facoltà di recedere unilateralmente dal presente protocollo d'intesa ovvero di scioglierlo consensualmente mediante comunicazione scritta da notificare a mezzo Posta Elettronica Certificata (P.E.C.).

Il recesso unilaterale o lo scioglimento hanno effetto per l'avvenire e non incidono sulla parte di protocollo già eseguita e le Parti concordano fin d'ora di portare a conclusione le attività in corso discendenti dagli accordi quadro/convenzioni attuative sottoscritti in relazione al presente protocollo d'intesa.

#### **Letto, confermato e sottoscritto.**

Lecce, 03.12.2025

Il Dirigente Scolastico pro tempore  
IISS "Galileo Galilei – Costa – Scarambone"  
prof. Paolo *Antonucci*

Il Presidente o delegato  
Collegio dei Geometri e Geometri Laureati della Provincia di Lecce  
dott. Luigi *Ratano*

L'Amministratore  
Leo Costruzioni S.p.a.  
dott. Massimo *Leo*

Il Presidente  
FORMEDIL Lecce  
Antonio *Mengoli*

Il Presidente  
ANCE Lecce  
dott. Gabriele *Greco*